

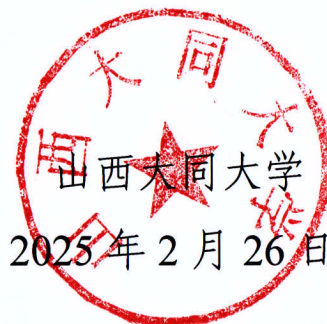
山西大同大学文件

同大校〔2025〕8号

山西大同大学 关于印发师德师风负面清单和失范行为 处理办法（试行）的通知

各学院，各部门、单位：

《山西大同大学师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》经2025年2月24日校长办公会议审议和党委常委会会议审定通过，现予印发，请遵照执行。



山西大同大学

师德师风负面清单和失范行为处理办法(试行)

第一章 总 则

第一条 为进一步促进山西大同大学的师德师风建设,加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督,强化师德考评,打造一支师德高尚、适应新时代要求的高素质教师队伍,服务学校高水平应用型大学人才培养目标。根据《中华人民共和国教师法》(中华人民共和国主席令第15号)、《高等学校教师职业道德规范》(教人〔2011〕11号)、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(教师〔2014〕10号)、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号)以及《中共山西大同大学委员会关于印发师德师风建设若干制度的通知》(同大党〔2019〕88号)等有关文件要求,结合学校实际情况,特制定本实施办法。

第二条 师德师风体现于教师日常教育教学、科学研究、育人管理和社会服务的全过程。

师德师风是评价教师素质的第一标准。师德考核是教师岗位聘用、职称(职务)评聘、导师遴选、考核评价、评奖评优、人才推荐等事项的首要内容。

第三条 师德考核负面清单制度适用于山西大同大学编内外所有教职员工和在我校从事教育教学和科研工作的兼职教师、访问学者、进修教师等。

第四条 师德考核负面清单制度实施过程坚持公正、公平和教育与惩处相结合的原则，并充分尊重教师主体地位。

第五条 教师工作部在学校教师工作委员会指导下，负责师德考核负面清单制度的实施。

各单位党组织负责所在单位师德考核负面清单制度的具体实施工作。

第二章 负面清单

第六条 教师不得有如下师德禁行行为：

- 1.违背党和国家大政方针，违背宪法法律，制造或参与境内外联动性矛盾，危害国家安全，破坏民族团结的言行；
- 2.损害国家利益，损害学校和学生合法权益的行为；
- 3.传播各种有害文化、低俗文化、非法出版物和腐朽生活方式，散布流言蜚语，危害社会与学校政治稳定；
- 4.在教学和科研工作中弄虚作假、抄袭、剽窃、篡改侵吞他人成果；
- 5.在招生、考试、学生推荐等工作中徇私舞弊；
- 6.索要或收受学生和家長等的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；

7.弄虚作假，骗取或违规使用教学、科研经费，滥用学术资源和学术影响，对学校造成不良影响；

8.违背学生意愿，要求学生从事与教、研、管等不相关的工作，造成不良后果或影响；

9.对学生实施性骚扰或发生不正当关系；

10.其他有损高校教师师德师风、造成社会网络舆情危机的行为。

第三章 调查认定和处理程序

第七条 对师德失范行为的处理，应坚持公平公正，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

第八条 学校教师工作委员会负责师德失范行为调查认定相关事项的领导、组织、协调；党委教师工作部负责具体实施。

第九条 任何单位或个人均可通过学校相关职能部门、各学院等渠道反映我校教师的师德问题。情况反映必须实名，并以书面形式提出，写明反映人的电话、电子邮件等联系方式，以及被反映人有关行为发生的时间、地点、基本事实和相关证据材料。

第十条 如遇无具体事实和依据，可由公安机关受理；或者与教师职业道德规范、学校规章制度和工作纪律无关等情形，学校原则上可不予受理。

第十一条 各单位发现本单位教师有师德失范行为或收到反映本单位教师师德相关举报线索、材料的，应及时向教师工作

部反映，并第一时间着手进行初查，认真听取行为当事人的陈述和申辩，并在查清事实的基础上形成书面调查报告报教师工作部。调查报告应当包括行为当事人的确认、调查过程，事实认定及理由，是否构成师德失范行为的结论及初步处理意见或建议等。若发现本单位教职工存在师德失范行为负面清单中的情况或收到举报线索、材料，不及时处理或推诿隐瞒的，将严肃追究该单位及有关领导的责任。

第十二条 教师工作部收到书面材料后，会同相关部门对有关情况进行复核。其中，涉及党组织、党员的由组织统战部以及纪律检查委员会核查；涉及意识形态的由党委宣传部核查；涉及民族宗教问题的由组织统战部核查；涉及教学工作的由教务部或党委研究生工作部核查；涉及学术道德的由科研管理部门核查；涉及其他方面的由教师工作部核查。在核查过程中，被核查人应当如实回答询问，配合调查，提供相关证据材料。师德失范行为的调查应遵循保密原则，当事各方均不应公开调查的有关内容，存在利害关系的，应当回避。

第十三条 教师工作部根据复核结果，按照规定程序，会同相关单位提出拟处理意见，提交学校教师工作委员会讨论后，报请校长办公会和党委常委会审议决定。

教师工作部将认定结果和处理决定书面送达当事人所在单位，由所在单位送达当事人签收。同时，所在单位应召开全体教职工会议，宣读处理决定并开展警示教育。

第四章 处理与处分

第十四条 对师德失范的教职工，若学校现有规章制度，有明确的处罚方式的，依据学校相关规定进行处理。若学校现有规章制度未有明确处罚依据的，根据情节轻重，按照下列方式给予相应处理或处分。

（一）对情节较轻的，可视情况给予以下相应处理。

1.给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，并取消其评奖评优、职务职称评审、晋职晋级、干部选任、进修、访学、各类人才计划推荐、各类项目申报等方面的资格。担任研究生导师的，同时采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消资格时限有专门文件规定的按相关文件要求执行，但不得少于24个月。

2.当年年度考核不合格。

（二）对情节较重的，可视情况给予以下相应处理。

1.对于违反政治纪律、言论和活动损害国家声誉、违反廉洁从业纪律、学术不端等行为的，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除等处分，或解除人事聘用关系。

2.对于弄虚作假、骗取教师资格的；品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，除给予处分外，学校应当依据《教师资格条例》报

请省教育厅撤销其教师资格。解除教师职务、清除出教师队伍，同时录入全国教师管理信息系统。

3.是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

对于在我校从事教学科研工作的兼职教师、访问学者、进修教师等人员，经学校认定构成师德失范行为的，学校与其解除聘用关系或取消校内相应资格，并将认定结果书面通知其人事关系所在单位。

第十五条 当事人如对处理决定不服，可在收到书面处理决定15日内，向教师工作部提交书面申诉材料，并提供相应证据，学校按程序进行复核与答复。复核期间不影响处理决定的执行。对学校复核结果不服的，可以按规定向上级主管部门提出申诉。

第十六条 因师德失范受到处理的教职工要积极整改，所在学院党政领导要对其进行谈话教育，督促其整改。

第十七条 处分在期满后根据悔改表现予以延期或解除。教职工在处理决定生效期间有悔改表现，且没有再出现违反师德情形的，除开除和解聘处分外，处理决定期满后，本人提出解除处分的书面申请，经所在单位研究同意后报教师工作部，经校长办公会和党委常委会审定延期或解除。审定的结论下发文件并向所在单位全体教职工通报。处理决定和处理解除决定完整存入个人人事档案。

第十八条 对于各单位主要负责人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德制度建设、日常教育监督、舆论宣传等工作不到位。

（二）师德失范问题排查发现不及时。

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当或拒不分、拖延处分、推诿隐瞒。

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底。

（五）本单位多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响。

（六）其他应当问责的失职失责情形。

第十九条 因不履行或不正确履行职责，教师出现师德失范问题，所在单位党政主要负责人须向学校做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第五章 附 则

第二十条 本办法与上位法有冲突的，按照上位法规定执行。

第二十一条 本实施办法自发布之日起实施，由教师工作部负责解释。

